



# Carabins de Bordeaux



## Réunion pédagogique du 14 mars 2016

### **1. Résultat aux partiels du 1<sup>er</sup> semestre pour la 2<sup>ème</sup> année**

Globalement, il y a eu de très bonnes notes. L'UE qui a le plus surpris les enseignants en termes de résultats, a été l'UE Cardio-vasculaire, qui chaque année comptabilise les notes les plus faibles.

- 97 % en anglais, et pharmacologie
- 95 % en informatique
- 89,7 % en cardio-vasculaire, et pneumologie
- 96% en tissu sanguin

→ **76 % ont tout validé au 1<sup>er</sup> semestre**, ce qui laisse 24% d'étudiants à qui il reste au moins 1 matière à rattraper.

Mme Lafon précise sans vouloir faire peur aux étudiants, que le 1<sup>er</sup> semestre était toutefois allégé cette année, car l'UE Immunologie notamment a été déplacée au 2<sup>e</sup> semestre.

### **2. Résultats aux partiels du 1<sup>er</sup> semestre pour la 3<sup>ème</sup> année**

Là aussi, de bons résultats en général.

- 96% en digestif
- 93% en hormonologie
- 97,7% en nutrition
- 97,4% en SSH
- 89% en appareil urinaire

→ **82% ont tout validé au 1<sup>er</sup> semestre**

Les étudiants venant de passerelles ont bien réussi leurs épreuves également, sauf 1 cas particulier.

### **3. Ronéos sur l'e-learning d'anatomie en UE Locomoteur**

Cela a beaucoup surpris et choqué Mme Lafon et Mr Gille. Ils trouvent ça dommage de faire ça parce que Mr Vital a passé tout son mois de vacances à mettre en place ce e-learning.

Nous nous sommes justifié en précisant que le photocopié d'anatomie est très dense et c'est la référence ; cela prend déjà énormément de temps de le lire, alors l'e-learning on ne va pas trop dessus.

Mr Gille déplore le fait qu'il n'y ait pas que très peu d'étudiants en cours. A son cours, il n'y avait qu'une 50 aine d'étudiants. Il déplore également le fait que Mr Vital ce matin a eu une séance de

questions réponses sur son e-learning. C'était pour aider les étudiants, et très peu sont venus y assister (= il y avait 20 étudiants pour 2 profs). Il dit que c'est la première fois où en 3<sup>e</sup> année il remarque un tel manque d'intérêt de la part des étudiants...

#### **4. Lecture de compréhension en Anglais d'articles scientifiques**

Cela avait été demandé l'an dernier par des étudiants de 3<sup>e</sup> année ; malgré tout, Mme Lafon dit qu'il n'y a que 20 à 30 étudiants qui viennent sur les 382 étudiants de la promo (exceptés les étudiants Erasmus, bien sûr). C'est dommage parce que l'essentiel du travail de cette UE est fait en amphitheâtre en écoutant à l'oral la prof d'Anglais.

#### **5. ED d'anatomie en UE Locomoteur**

Beaucoup d'absents ici aussi apparemment ... Les profs remarquent que les étudiants viennent seulement aux ED obligatoires, et ils jugent qu'avoir cette mentalité à notre âge, c'est un peu dommage.

Mme Lafon soulève un autre point : sur le livret des enseignements, quand il est marqué « ED obligatoire » il faut aussi préciser qu'il aura des sessions de rattrapage pour ceux qui n'auraient pas pu venir, même si ce n'est pas toujours facile à organiser, car les semestres sont courts.

#### **6. Trop d'absence en cours : E-learning et contrôles continus**

Mr Montaudon pense que l'e-learning va conduire irrémédiablement à la désertification des amphithéâtres.

Le Pr Gille soulève aussi le fait que la mise en place du contrôle continu depuis 3 ans pour les externes notamment, a ramené les étudiants dans les amphis.

Mais alors que les externes ont leurs UE regroupées en blocs, les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années ont leurs UE découpées et séparées ce qui ferait beaucoup trop de contrôles continus à organiser.

Les profs envisagent donc de mettre en place un contrôle continu fusionnant toutes les matières, en milieu de chaque semestre.

#### **7. Stages infirmiers de 2<sup>e</sup> année et vaccination :**

Il y a encore des étudiants qui ne sont pas à jour de leur vaccination... Mme Lafon parle de mettre en place exceptionnellement cette année une 2<sup>e</sup> session de stages en juin. Ce ne sera plus mis en place l'année prochaine, et aucune excuse ne sera plus acceptée dorénavant.

De plus, ce n'est pas super pratique à organiser, car ça risque de tomber pendant les partiels ou pendant les vacances ... Les dates choisies seraient du lundi 20 juin au vendredi 1<sup>er</sup> juillet 2016, sachant que les rattrapages de 2<sup>e</sup> session sont prévus le lundi 20 et 21 juin 2016... Pas d'autres choix, sinon c'était en juillet, pendant les vacances des étudiants.

Pour éviter que ce genre de problèmes ne se reproduise, Mme Lafon espère pouvoir faire une réunion de pré-prérentrée, dont la date n'est pas encore fixée ...

Elle aurait lieu la semaine où les étudiants vont faire leur choix après PACES, c'est-à-dire la semaine du 13 juin au 17 juin, avant qu'ils partent en vacances et qu'ils prennent d'ores et déjà un contrat de travail les obligeant à avoir des plannings en contradiction avec les horaires des ED de la fac.

Par ailleurs, il faut aussi leur expliquer que s'ils ne sont pas du tout vaccinés il ne faut pas qu'ils fassent le vaccin « cycle long » car pour un étudiant qui a la première dose le 28 août par exemple, les médecins qui n'ont pas forcément conscience que l'étudiant doit absolument être vacciné pour

son stage font un système de vaccination avec un rappel à 6 mois ! Donc l'étudiant n'est pas vacciné techniquement en janvier lors de son stage.

Enfin, en PACES, la visite médicale a aussi pour rôle de sensibiliser les 2000 premiers étudiants reçus au 1<sup>er</sup> semestre de se faire vacciner, mais très peu y vont, par manque de temps.

De plus, les ED d'hygiène étaient surchargés pour le coup en janvier. Il y avait tellement de monde qui venait rattraper cet ED, qu'il y a eu un manque de matériel pour tout le monde.

#### **8. Redoublement de la 3<sup>e</sup> année**

Les redoublants de DFGSM3 devront repasser l'épreuve d'Agent Infectieux, même si ils l'ont déjà validée quand ils étaient en P2 ; car c'est une matière qui est en 3<sup>e</sup> année dorénavant.

Pour les rattrapages de 2<sup>e</sup> session en juin, cette année, sera exceptionnellement organisée une seule session de rattrapage 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année pour l'UE locomoteur.

#### **9. Stages hospitaliers de 3<sup>e</sup> année**

On a rapporté tous les problèmes que les étudiants nous avaient fait remonter.

Par ailleurs, il est envisageable d'instaurer prochainement un petit portfolio de compétences en ligne (comme c'est le cas en externat) pour valider les stages, et évaluer comportement et compétences spécifiques à acquérir par l'étudiant

#### **10. Séance d'information sur l'externat**

Les étudiants en sont demandeurs, et Mme Lafon propose que Mr Dehail, responsable DFASM 1, le fasse avant cet été, pour que les étudiants soient mieux informés pour les dates de leur stage.

#### **11. Stages d'UER surpeuplés**

Inscriptions aux UER pas assez limitées, les labos sont pris d'assaut, plus de places très tôt dans l'année. Les étudiants sont forcés de faire leur stage pendant leur été d'externat.

#### **12. ED de sémiologie en P2**

Les étudiants de 2<sup>e</sup> année ne se pensent pas prêts à l'examen de sémiologie à cause d'un manque de connaissance dans certaines situations cliniques se référant à des matières qui ne sont pas au programme de leur année. Mme Lafon veut les rassurer en leur disant que les examinateurs de l'épreuve de sémiologie sont sympas et ne sont pas là pour tacler les étudiants.

#### **13. ED Echoscopie en D1**

Echanges acceptés sous réserve de transmettre l'information avant le **1<sup>er</sup> avril** à Julien Dulong.

**Rania RATA**, référente de promo DFGSM 2  
**Eléa FERNANDEZ**, référente de promo DFGSM 3  
**Emilie GIRAUD**, Responsable des Etudes Médicales des Carabins de Bordeaux